

Didaktische Handreichung: Aufgabe Quatre SMS

Aufgabenmerkmale

Thema	Freizeit und Sport
Textsorte	SMS
Lesestil	global/selektiv

Merkmale der Teilaufgaben

Teilaufgabe	1	2	3
Kompetenzstufe	A1	A1	A1

Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert von den Lernenden, das Thema vier kürzerer Texte (SMS) zu erkennen (Einkaufen, Krankheit, Kino, Geburtstag). Dabei überwiegt der globale Lesestil. Zur Lösung der Aufgabe ist es teilweise ausreichend, einzelne Textelemente zu erkennen (selektiver Lesestil).

Mögliche Bearbeitungsschritte:

- Leseerwartung aufbauen: Überschrift (*Quatre SMS*)
- Leseerwartung durch Lesen der Aufgabenstellung und der Antwortmöglichkeiten spezifizieren
- Textsortenkenntnisse (SMS) und Wortschatz zu den Bildern aktivieren (*gâteau/anniversaire/fête, cinéma/film, courses/supermarché*)
- zunächst zur Orientierung überfliegendes Lesen → Thema erkennen, evtl. erster Lösungsversuch
- beim zweiten Lesen nach Signalwörtern suchen, die zu den Bildern passen (*faire des courses, aller au cinéma, invite/anniversaire/fête*)
- drittes Lesen zum Ausschließen von SMS B und zur Kontrolle nutzen

Mögliche Schwierigkeiten:

- evtl. unbekannte Lexik (z. B. *excuser, absence*)
- ein Bild kann nicht zugeordnet werden

Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: SMS B streichen
- schwieriger: zusätzliche Bilder zeigen, zu denen keine SMS vorhanden ist (z. B. von Sportwettbewerb, Restaurantbesuch, Spaziergang, Fernsehen)

Weiterarbeit am Thema:

- Systematisierung des wichtigsten Wortschatzes zu den vier Themengebieten „Einkaufen“, „Krankheit“, „Kinoverabredung“, „Geburtstageseinladung“

- Schreiben: Lernende verfassen selbst eine SMS zu einem von mehreren vorgegebenen Themen (s. o.) → Lesen und Zuordnung zum richtigen Thema in Kleingruppen

Weiterarbeit am Lesestil:

- überfliegendes Lesen üben: Texte mit knapper Zeitvorgabe (z. B. 30 Sekunden) lesen, dann Lösungsversuch
- detailliertes Lesen üben: Aufmerksamkeit auf Signalwörter bzw. relevante Textelemente richten, diese markieren → Wahl der Lösungen begründen